

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	保育所等訪問支援事業所 ぶらす		
○保護者評価実施期間	令和7年2月15日 ~ 令和年2月 28日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	7 (回答者数)	5
○従業者評価実施期間	令和7年2月15日 ~ 令和年2月 28日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4 (回答者数)	4
○訪問先施設評価実施期間	令和7年2月15日 ~ 令和年2月 28日		
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	7 (回答者数)	6
○事業者向け自己評価表作成日	令和年5月22日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	自事業所に通っている児童の訪問を主として行っているため、児童の特性など把握できている部分が多く、訪問先の先生方へのお伝えや情報共有が密にできていると考えます。	学校での困りごとやこれから目標とする未来像などお話し、先生方への助言やアドバイス、直接的な児童への支援を行っています。 支援学級、交流学級、専科の先生方それぞれと関係性を築けるよう訪問の際に報告や言葉かけを積極的に行うようにしています。	現状評価を頂いているところは継続して取り組みを行い、さらに療育的、専門的な知識を関係者の皆さんと共有し合えるよう、勉強会への参加などを通して質の向上を図ります。
2	常日頃より関係性を築けているため、児童の特性を踏まえた直接的支援について、困り感の伝えやすさ等、安心して学校生活を送れている様子がうかがえます。	苦手とする事(学習、行事参加等)に挑戦する意欲が見られた時にはたくさん褒め、意欲を伸ばせるような言葉かけを行っています。児童のスモールステップを見逃さず、全体で評価を行います。	児童が安心して支援員と関わりが持てるよう、児童への言葉かけの工夫などコミュニケーション面も意識して取り組んでいきたいと考えています。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	ご家族への支援プログラムや研修等、保護者が関わる会の開催が行えていない	保護者会の開催ができていないため、どのような研修・支援プログラムにご家族が興味関心を抱いているのか確認が出来ていない状況にあります。	保護者会の開催など、ご家族とお話しする機会を通じてご家族がどのような研修、プログラムに興味関心があるのかを確認し開催について検討を行います
2	支援開始前の打ち合わせや振り返りの時間を持つことが難しいことがある	各職員の抱える件数や調整した日によって、時間を確保することが難しくなってしまうことがあり、担当に入る支援員のみでの状況把握になってしまうことがあります。	直接的なやり取りが難しい場面でも情報共有ができるよう、共有ツールを検討します。
3			

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
保育所等訪問支援事業所 ぶらす		令和7年5月22日				
		利用児童数			回収数	
		7			6	
	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	6			・児童や保護者についての様子・情報を共有することができた ・本人の困り感、まわりとの関係性が伝わる	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	6			・児童の家庭の様子をよく把握しているので、学校で困ったときには相談できる ・支援に入っているときは落ち着いて学習に取り組めるので技能教科担当から助かるという声が多くある	支援員が不在の時でも落ち着いて学習に取り組めるよう、更なる情報・知識の共有に努めてまいります。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	6			・児童の特性に対して適切な対応となっているか不安があり、毎回相談できるので安心感につながっています。アドバイスもいただけるので感謝しています。	引き続き適切なご返答ができるよう、先生方と連携を取りながら支援を行います。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	6			・授業に入ってもらうことでしっかり見てもらえるので助かっている	
5	事業所からの支援に満足していますか。	6			・授業の様子を見ていただいた後、その様子を保護者に伝えてもらえるのよかった	
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
・次年度も引き続き支援をお願いしたい ・本児が安心して専科の授業に参加でき、他の教科へのモチベーションも上がる。感情の起伏によりそってもらえて助かる。 ・やっとお互い慣れてきてこれからって感じなのでまだ評価はつけられなくて、これから助言等もらえるとうありがたいです ・支援に対する方法を共有しても支援員以外の指示が通らない現状がある。今後は支援員が入らない時でも落ち着いて学習できる手立てなどの検討をする必要があるのでは、と考える				・訪問時以外の児童の行動について、より細かに児童の特性を踏まえた関わり方や環境の調整方法など共有する必要性があると感じています。児童、学校の困り感に寄り添いながら適切な助言、説明を行えるよう努めます。		

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 保育所等訪問支援事業所 ばらす

公表日 令和7年5月22日

利用児童数

7

回収数

5

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	4			1		
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	5					
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	5					
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	5					
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	5					
	6	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	5					
	7	こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	5					
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	5					
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	4			1		ガイドラインについての説明を契約の際に行うよう努めます。
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	5					
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	5					
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	5					
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	5					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	5				ペアトレや関わりに対する勉強会や講習会なども取り組むとかあればなお、あります。	勉強会や講習会の開催について検討し、開催に当たってはご家族へ周知いたします。
	15	必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていますか。	5					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	5					
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	5					
	18	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	5					
	19	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	5					
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	2					

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	2					
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	2					
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	1	1				保育所等訪問支援についての活動概要の発信方法を検討します。
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	2					
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	2					
満足度	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	2					
	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	2					
	28	事業所の支援に満足していますか。	2					

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日 令和7年5月22日				
保育所等訪問支援事業所 ばらす						
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点
環境・体制整備・運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	4			
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	4			
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4			
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4			
適切な支援の提供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	4			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	4			
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3			
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	4			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3	1	訪問の回数や時間に互いに違いがある為、打合せについてうまく連携が取れていない部分があります。	情報共有ツールを検討し、連絡体制の整備を行います。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	1	訪問の回数や時間に互いに違いがある為、打合せについてうまく連携が取れていない部分があります。	情報共有ツールを検討し、連絡体制の整備を行います。
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	4			
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	4			
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3			
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	4			
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加しているか。	1	2	日程調整がうまく行えておらず、参加が難しい状況が多くあります。	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	4			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	2	現状としてご家族に対して研修等の機会は提供できておらず、会議や引継ぎ時等での助言・提案等にとどまっています。	勉強会や講習会の開催について検討し、開催に当たってはご家族へ周知いたします。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	4			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	4			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	4			
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	3	1	過去に保護者会の開催を行いました、内容についてうまく周知がなされておらず、参加者が少なくなってしまったことから周・案内方法に工夫が必要だと感じています。	ご兄弟同士での交流機会を持っていないため、今後は交流機会が持てるようなプログラムの検討を行います。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	3	1		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4			
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	4			
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	4			
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	4			
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	4			

非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4			